

Тихорецкий район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 28 станицы Еремизино-Борисовской
муниципального образования Тихорецкий район



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по алгебре и началам анализа

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10-11 классы)

Количество часов 204 (10 кл. - 3 часа в неделю, 11 кл. – 3 часа в неделю)

Учитель Хорошилова Светлана Ивановна

Программа разработана на основе авторской программы для общеобразовательных организаций Краснодарского края: Алгебра и начала анализа. 10-11 классы (автор-составитель Е.А.Семенко). Краснодар, 2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы для общеобразовательных организаций Краснодарского края. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы, автор – составитель Е.А.Семенко Краснодар, 2016 год.

Цели обучения математике в общеобразовательной школе определяются её ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. К ним относятся:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Образовательные и воспитательные задачи обучения математике должны решаться комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся, специфики математики как науки и учебного предмета, определяющей ее роль и место в общей системе школьного обучения и воспитания.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа»

В результате изучения курса алгебры и математического анализа в **10 – м классе** учащиеся должны **уметь**:

- находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, значения тригонометрических выражений на основе определений и основных свойств, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- выполнять тождественные преобразования тригонометрических, иррациональных, степенных, показательных и логарифмических выражений;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- определять значения функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций;
- строить графики линейной, квадратичной, тригонометрических, степенной, показательной и логарифмической функций;

- решать уравнения и неравенства, используя свойства функций и их графики;
- решать рациональные, тригонометрические, иррациональные, показательные (простейшие) и логарифмические (простейшие) уравнения;
- решать рациональные, показательные (простейшие) и логарифмические (простейшие) неравенства;
- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- использовать графический метод для приближенного решения уравнений и неравенств.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения и исследования простейших математических моделей.

В результате изучения курса алгебры и математического анализа **11 класса** учащиеся должны уметь:

- находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, значения тригонометрических выражений на основе определений и основных свойств, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- выполнять тождественные преобразования тригонометрических, иррациональных, степенных, показательных и логарифмических выражений;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- определять значения функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций;
- строить графики линейной, квадратичной, тригонометрических, степенной, показательной и логарифмической функций;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;
- решать рациональные, тригонометрические, иррациональные, показательные и логарифмические уравнения, *их системы*;
- решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, *их системы*;
- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
- изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;
- вычислять производные и первообразные элементарных функций;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики

многочленов и *простейших рациональных функций* с использованием аппарата математического анализа;

- *вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;*

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения и исследования простейших математических моделей.

Содержание учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа»

Содержание курса в 10 классе

Повторение.

Решение рациональных уравнений (линейных, дробно – линейных и квадратных).

Решение рациональных неравенств (линейных, дробно – линейных и квадратных) методом интервалов.

Действительные числа.

Натуральные и целые числа. Признаки делимости. Рациональные, иррациональные и действительные числа. Свойства арифметических операций над действительными числами. Числовая (действительная) прямая. Модуль действительного числа.

Тригонометрические выражения.

Понятие числовой окружности. Радианное измерение углов.

Определение синуса, косинуса, тангенса, котангенса любого действительного числа, связь этих определений с определениями тригонометрических функций, введенных в курсе планиметрии.

Соотношения между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента (угла, числа). Знаки тригонометрических функций в зависимости от расположения точки, изображающей число на числовой окружности.

Формулы приведения, вывод, их применение.

Формулы сложения (косинус и синус суммы и разности двух углов), их применение.

Формулы двойных и *половинных*¹ углов.

Формулы преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму.

Применение основных тригонометрических формул к преобразованию выражений.

Тригонометрические функции и их графики.

Функция, определение, способы задания, свойства функций. Общая схема исследования функции (область определения, множество значений, нули функции, четность и нечетность, возрастание и убывание, экстремумы, наибольшие и наименьшие значения, *ограниченность*, промежутки знакопостоянства).

Свойства и графики функций $y = \sin x$, $y = \cos x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$. Периодичность, основной период.

Преобразования графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и относительно начала координат, *растяжение и сжатие вдоль осей координат. Исследование тригонометрических функций и построение их графиков**.

Тригонометрические уравнения (неравенства).

Определение арксинуса, арккосинуса, арктангенса действительного числа.

Формулы решений простейших тригонометрических уравнений $\sin x = a$, $\cos x = a$, $\operatorname{tg} x = a$. Решение простейших тригонометрических уравнений. *Решение простейших тригонометрических неравенств.**

Решение тригонометрических уравнений (уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного, применение основных тригонометрических формул для решения уравнений, однородные уравнения).

Степенная функция.

Степень с натуральным и целым показателем. Свойства степеней. Арифметический корень натуральной степени. Свойства корней. Степень с рациональным показателем. Свойства степеней. Понятие степени с иррациональным показателем.

Степенная функция, ее свойства и график.

Равносильные уравнения и неравенства. Иррациональные уравнения.

Показательная функция.

Показательная функция, ее свойства и график.

Показательные уравнения (простейшие). Показательные неравенства (простейшие).

Логарифмическая функция.

Определение логарифма числа. Свойства логарифмов. Десятичные и натуральные логарифмы.

Понятие об обратной функции. *Область определения и множество значений обратной функции.* График обратной функции.

Логарифмическая функция, ее свойства и график.

Логарифмические уравнения (простейшие). Логарифмические неравенства (простейшие).

Итоговое повторение курса алгебры и начал математического анализа

за 10 класс.

Преобразование рациональных, степенных, иррациональных и логарифмических выражений.

Преобразование тригонометрических выражений.

Решение тригонометрических уравнений.

Решение иррациональных уравнений.

Решение показательных и логарифмических уравнений (простейших).

Решение показательных и логарифмических неравенств (простейших).

Содержание курса в 11 классе

Уравнения, неравенства, системы

Свойства степени с натуральным, целым и рациональным показателем.

Преобразование степенных и иррациональных выражений.

Свойства логарифмов. Преобразование логарифмических выражений.

Решение показательных и логарифмических уравнений. Решение показательных и логарифмических неравенств.

Системы линейных уравнений и неравенств. Графический метод решения систем.

Системы квадратных уравнений и неравенств.

Системы показательных уравнений и неравенств.

Системы логарифмических уравнений и неравенств.

Смешанные системы и совокупности уравнений от одной и двух переменных. *Смешанные системы и совокупности неравенств от одной и двух переменных*².

Производная

Приращение аргумента и приращение функции. Понятие о производной функции. Ее геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции.

Понятие о непрерывности функции. Примеры.

Правила вычисления производных (суммы, произведения, частного). Таблица производных основных элементарных функций. Вычисление производных.

Производная функции вида $y = f(kx + b)$.

Применение производной

Признак возрастания (убывания) функции. Критические точки функции. Максимумы и минимумы функции.

Наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке.

Исследование функции и построение графиков с применением производной.

Первообразная и её применение

Определение первообразной. Основное свойство первообразной.

Правила нахождения первообразных. Таблица первообразных основных элементарных функций.

Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница.
Вычисление площадей плоских фигур с помощью первообразной.

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Статистическая обработка данных. Статистические понятия дискретного ряда (мода, медиана, среднее, размах вариации, частота признака). Диаграмма, гистограмма, полигон.

Формулы числа перестановок, сочетаний, размещений. Решение комбинаторных задач.

Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.

Элементарные и сложные события. Понятие о вероятности события. Вероятность суммы несовместных событий, вероятность противоположного события. *Понятие о независимости событий. Вероятность и статистическая частота наступления события.* Решение практических задач с применением вероятностных методов.

Итоговое повторение курса алгебры и начал математического анализа

Функция, определение, способы задания, свойства функций, сведенные в общую схему исследования функции.

Линейная функция. Систематизация ее свойств на основе общей схемы исследования функций. Решение задач с использованием свойств функции.

Функция $y = \frac{k}{x}$, $k \neq 0$. Систематизация ее свойств на основе общей схемы исследования функций. Решение задач с использованием свойств функции.

Квадратичная функция $y = ax^2$, $a \neq 0$ и $y = ax^2 + bx + c$, $a \neq 0$. Систематизация ее свойств на основе общей схемы исследования функций. Решение задач с использованием свойств функции.

Показательная функция $y = a^x$, её свойства и график. Решение задач с использованием свойств функции.

Логарифмическая функция $y = \log_a x$, её свойства и график. Решение задач с использованием свойств функции.

Тригонометрические функции ($y = \sin x$, $y = \cos x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$), их свойства и графики. Решение задач с использованием свойств функций.

Тождественные преобразования степеней с рациональным показателем, иррациональных и логарифмических выражений.

Тождественные преобразования тригонометрических выражений.

Решение рациональных и иррациональных уравнений (в том числе содержащих модули и параметры*).

Решение показательных и логарифмических уравнений и их систем (в том числе содержащих модули и параметры*).

Решение тригонометрических уравнений, (в том числе содержащих модули и параметры*).

Решение задач с использованием производной.

Тематическое планирование учебного материала

10 класс			
Раздел	Кол-во часов	Темы (входящие в данный раздел)	Кол-во часов
1. Повторение	3	Решение рациональных уравнений (линейных, дробно – линейных и квадратных).	1
		Решение рациональных неравенств (линейных, дробно – линейных и квадратных) методом интервалов.	2
2. Действительные числа	5	Натуральные и целые. Признаки делимости.	1
		Рациональные числа. Решение задач на проценты.	1
		Иррациональные числа. Преобразование числовых выражений, содержащих корни n -й степени.	1
		Множество действительных чисел. Модуль действительного числа. Решение задач на составление уравнений.	1
		Контрольная работа № 1 «Действительные числа»	1
3. Тригонометрические выражения.	17	Понятие числовой окружности. Радианное измерение углов. Взаимосвязь градусного и радианного измерения угла.	1
		Определение синуса, косинуса, тангенса, котангенса любого действительного числа, связь этих определений с определениями тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника.	2
		Основные соотношения между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента (угла, числа). Знаки тригонометрических функций в зависимости от расположения точки на числовой (единичной) окружности.	2
		Формулы приведения, вывод, их применение.	2
		Формулы сложения, их применение	2
		Формулы двойных и половинных углов	2
		<i>Формулы преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму*</i> .	2
Применение основных тригонометрических формул к преобразованию выражений.	3		
Контрольная работа № 2 «Тригонометрические выражения»	1		

4. Тригонометрические функции и их графики.	12	Функция, определение, способы задания, свойства функций. Общая схема исследования функции.	2
		Свойства и график функции $y = \sin x$.	2
		Свойства и график функции $y = \cos x$	2
		Свойства и график функции $y = \operatorname{tg} x$.	1
		Свойства и график функции $y = \operatorname{ctg} x$.	1
		Преобразования графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и <i>относительно начала координат</i> , растяжение и сжатие вдоль осей координат.	2
		Контрольная работа № 3 «Графики тригонометрических функций»	1
		Исследование тригонометрических функций и построение их графиков*.	1
5. Решение тригонометрических уравнений и неравенств.	14	Определение арксинуса, арккосинуса, арктангенса	2
		Формулы решений простейших тригонометрических уравнений $\sin x = a$	1
		Формулы решений простейших тригонометрических уравнений $\cos x = a$.	1
		Формулы решений простейших тригонометрических уравнений $\operatorname{tg} x = a$.	1
		Решение простейших тригонометрических уравнений.	2
		Решение простейших тригонометрических неравенств.*	2
		Краевая диагностическая работа	1
		Решение тригонометрических уравнений	4
6. Степенная функция.	17	Степень с натуральным и целым показателем. Свойства степеней.	2
		Арифметический корень натуральной степени. Свойства корней.	2
		Степень с рациональным показателем. Свойства степеней.	2
		<i>Понятие степени с иррациональным показателем*</i> .	1
		Степенная функция, ее свойства и график.	3
		Равносильные уравнения и неравенства.	3
		Иррациональные уравнения.	3
		Краевая диагностическая работа	1
7. Показательная функция.	8	Показательная функция, ее свойства и график.	2
		Показательные уравнения (простейшие).	3
		Показательные неравенства (простейшие).	3
8. Логарифмическая функция	13	Определение логарифма числа. Свойства логарифмов.	2
		Десятичные и натуральные логарифмы.	1
		Понятие об обратной функции. <i>Область определения и область значений обратной функции</i> . График обратной функции.	1
		Логарифмическая функция, ее свойства и график.	2
		Логарифмические уравнения (простейшие).	3
		Краевая диагностическая работа	1
		Логарифмические неравенства (простейшие).	3

9. Итоговое повторение курса алгебры и начал математического анализа 10 класса.	13	Преобразование рациональных, иррациональных и логарифмических выражений.	2
		Преобразование тригонометрических выражений.	2
		Решение тригонометрических уравнений.	2
		Решение иррациональных уравнений.	1
		Решение показательных и логарифмических уравнений.	2
		Решение показательных и логарифмических неравенств.	2
		Контрольная работа	1
		Обобщающий урок по курсу алгебры и начал математического анализа 10 класса.	1
Итого	102		

11 класс					
Раздел	Кол-во часов	Темы (входящие в данный раздел)	Кол-во часов		
1. Уравнения, неравенства, системы	21	Свойства степени с натуральным, целым и рациональным показателем. Преобразование степенных и иррациональных выражений.	1		
		Свойства логарифмов. Преобразование логарифмических выражений.	1		
		Решение показательных и логарифмических уравнений.	3		
		Решение показательных и логарифмических неравенств.	2		
		Решение текстовых задач на проценты и пропорции	2		
		Контрольная работа №1 «Уравнения, неравенства»	1		
		Способы решения систем линейных уравнений и неравенств. Решение текстовых задач с помощью систем линейных уравнений	2		
		Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных, квадратных уравнений, неравенств.	2		
		Системы показательных уравнений и неравенств от одной и двух переменных.	2		
		Системы логарифмических уравнений и неравенств от одной и двух переменных.	2		
		Смешанные системы уравнений от двух переменных. Решение текстовых задач	2		
		Контрольная работа №2 «Системы уравнений»	1		
		2. Производная	15	Предел функции, понятие о непрерывности функции	1
				Приращение аргумента и приращение функции.	1
Понятие о производной функции. Ее геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции.	3				
Правила вычисления производных (суммы, произведения, частного).	3				
Таблица производных основных элементарных функций. Вычисление производных.	2				
Дифференцирование сложной функции.	1				
Дифференцирование обратной функции.					

		<i>Производная функции вида $y = f(kx + b)$.</i>	3
		Контрольная работа №3 «Производная»	1
3. Применение производной	13	Признак возрастания (убывания) функции.	3
		Критические точки функции. Максимумы и минимумы функции.	3
		Наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке. Решение задач на оптимизацию с помощью производной	3
		Краевая диагностическая работа	1
		Исследование функции и построение графиков с применением производной.	3
4. Первообразная и её применение	9	Определение первообразной. Основное свойство первообразной.	1
		Правила нахождения первообразных. Таблица первообразных основных элементарных функций.	3
		Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница.	2
		Вычисление площадей плоских фигур с помощью первообразной.	2
		Контрольная работа №4 «Первообразная и её применение»	1
5. Элементы теории вероятностей и математической статистики	9	Статистическая обработка данных. Статистические понятия дискретного ряда (мода, медиана, среднее, размах вариации, частота признака). Диаграмма, гистограмма, полигон.	2
		Решение текстовых задач с помощью графиков зависимостей	1
		Формулы числа перестановок, сочетаний, размещений. Решение комбинаторных задач.	2
		Элементарные и сложные события. Понятие о вероятности события. Вероятность суммы несовместных событий, вероятность противоположного события.	2
		Понятие о независимости событий. Вероятность и статистическая частота наступления события. Решение задач.	1
		Краевая диагностическая работа	1
6. Итоговое повторение курса алгебры и начал математического анализа	35	Функция, определение, способы задания, свойства функций, сведенные в общую схему исследования функции.	1
		Линейная функция. Систематизация ее свойств на основе общей схемы исследования функций. Решение задач с использованием свойств функции.	1
		Функция $y = \frac{k}{x}$. Систематизация ее свойств на основе общей схемы исследования функций. Решение задач с использованием свойств функции.	1

	Квадратичная функция $y = ax^2$ и $y = ax^2 + bx + c$. Систематизация ее свойств на основе общей схемы исследования функций. Решение задач с использованием свойств функции.	1
	Показательная функция $y = a^x$. Ее свойства и график. Решение задач с использованием свойств функции.	1
	Логарифмическая функция $y = \log_a x$. Ее свойства и график. Решение задач с использованием свойств функции.	1
	Тригонометрические функции ($y = \sin x$, $y = \cos x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$), их свойства и графики. Решение задач с использованием свойств функции.	2
	Контрольная работа №5 «Функции»	1
	Решение практико-ориентированных задач (графики, диаграммы, таблицы, проценты, пропорции)	3
	Тождественные преобразования степеней с рациональным показателем, иррациональных и логарифмических выражений.	2
	Тождественные преобразования тригонометрических выражений.	2
	Решение рациональных и иррациональных уравнений (<i>в том числе содержащих модули и параметры</i> *).	3
	Решение показательных и логарифмических уравнений, их систем (<i>в том числе содержащих модули и параметры</i> *).	3
	Краевая диагностическая работа	2
	Решение рациональных, показательных и логарифмических неравенств, их систем (<i>в том числе содержащих модули и параметры</i> *).	2
	Решение тригонометрических уравнений (<i>в том числе содержащих модули и параметры</i> *).	2
	Решение задач с использованием производной	2
	Решение задач базового уровня сложности КИМов ЕГЭ по математике	3
	Обобщающий урок по курсу алгебры и начал математического анализа 10-11 классов.	2

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей от 29.08.2016 года № 1

_____ О.В.Кобрина

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора
 по УВР
 _____ Н.Е.Ткаченко

«30» августа 2016 г